

Методична робота в мистецькій школі

На виконання вимог Конституції та Законів України "Про заходи мовної політики в Україні", "Про позашкільну освіту", завдань державної освітньої політики, реалізацію державних, обласних, міських та районних програм в галузі освіти з метою безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, удосконалення майстерності викладачів, надання практичної допомоги педагогічним працівникам у розвитку творчої майстерності та активізації їх творчого потенціалу, згідно з планом роботи, вся методична робота була спрямована на вирішення методичної теми "Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання на основі нових педагогічних технологій".

Методична робота в мистецькій школі — спеціально організована діяльність педагогічного колективу, що створює умови для підвищення майстерності викладача.

Методична робота спонукає викладача до роботи над підвищенням свого фахового рівня, сприяє збагаченню педагогічного колективу педагогічними знахідками, допомагає молодим переймати майстерність у більш досвідчених колег.

Її функції полягають у визначенні системи заходів, спрямованих на досягнення найкращих результатів (планування); у діяльності з удосконалення структури і змісту методичної роботи (організаційна); у регулярному вивченні співвідношення між рівнем компетентності викладачів, що виявляється в узагальненому результаті їх праці, та вимогами суспільства до якості роботи працівників школи (діагностична); передбаченні знань та умінь, необхідних викладачам у майбутньому (прогностична); виробленні принципово нових положень навчально-виховної роботи, у формуванні, експериментальній перевірці та впровадженні передового досвіду (моделююча); відновленні частково забутих або втрачених викладачами знань після закінчення навчального закладу (відновлююча); виправленні недоліків у діяльності викладачів, пов'язаних з використанням застарілих методик (коригуюча); інформуванні, агітації викладачів щодо впровадження досягнень науки, передового досвіду (пропагандистська); налагодженні й підтриманні зворотного зв'язку, в оцінюванні відповідності наслідків методичної роботи завданням та нормативним вимогам (контрольно-інформаційна).

Завдання методичної роботи:

- вивчення чинних нормативних документів про розвиток освіти, досягнень психолого-педагогічної науки, методики викладання;
- **систематичне вивчення й аналіз освітніх програм, навчальних планів**, нотних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм і методів проведення уроків, курсів за вибором;
- вивчення й аналіз стану викладання предметів, рівня навчальних досягнень учнів;
- сприяння виробленню у викладачів умінь і навичок самостійної роботи з метою підвищення своєї кваліфікації, вдосконалення педагогічної майстерності;
- всебічний розвиток творчих здібностей викладачів, формування в них навичок науково-дослідницької роботи, зацікавленості інноваційними технологіями навчання;
- впровадження диференційованого та індивідуального підходу в освітній процес й виховання учнів;
- забезпечення якісної освіти, ефективне управління освітнього процесу;
- проведення моніторингових досліджень.